**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

**«СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН»**

**Актуальность**

С середины 2017 года по сей день в Узбекистане происходит процесс коренного совершенствования системы общего среднего, среднего специального и профессионального образования. Было принято решение об отказе от 3-х летнего обязательного профессионального образования, длительность которого, согласно официальной оценке, *устанавливалась без учета профессиональны требований к профессии и востребованностью на рынка труда*. Критике, также подвергалась *неразвитая система профессиональной подготовки различных категорий населения по принципу „Образование на протяжении жизни“, которая оставляла невостребованными на рынком труда значительную часть взрослого населения, молодежи и лиц с инвалидностью - нуждающихся в трудоустройстве*.[[1]](#footnote-1) Проводимые реформы в сфере образования демонстрирует стремление правительства выстроить новую и гибкую систему профессионального обучения, доступную для всех граждан.

Происходящие реформы привели к изменениям требований для работников профессиональных колледжей. Теперь работники профессиональных колледжей, должны уметь работать не только с молодежью, но и со взрослой частью населения. Работа со взрослым населением требует от работников системы профессионального образования (CПО) использования особого подхода, известного в науке как андрагогическая модель обучения / образования. Однако отсутствие в высших учебных заведениях специального направления подготовки андгагогов с одной стороны, а также имеющаяся в СПО острая потребность в андрагогах-практиках – с другой, требует поиска более гибких форм повышения квалификации работников CПО. Одним из важных шагов в продвижение этого направления является создание курсов дистанционного обучения по андрагогике и распространение среди специалистов мультимедийных обучающих ресурсов, способствующих самообучению.

Другой актуальной проблемой в CПО является подготовка квалифицированных мастеров производственного обучения для профессиональных колледжей. В настоящее время подготовка и повышение квалификации мастеров производственного обучения ведется в 12 центрах и факультетах повышения квалификации, однако судить о качестве обучения довольно сложно, так как по сей день не проводилось комплексного исследование о преимуществах и недостатках существующей практики. Согласно мнению местных экспертов, ситуацию усугубляет еще и тот факт, что повышение квалификации мастеров производственного обучения проводиться совместно с преподавателями специальных предметов – на основе одного общего учебного плана. В существующих учебных планах основное внимание уделено повышению теоретических знаний, тогда как вопрос развития профессионально-практических навыков остается открытым. Все это указывает на то, что в СПО имеется потребность в проведении комплексного исследования для определения нынешнего состояния практики повышения квалификации мастеров и формирования рекомендаций и планов на перспективу.

**Основные направления деятельности проекта:**

1. *Подготовка проекта совершенствования системы подготовки и повышения квалификации мастеров производственного обучения.*

Группой экспертов из числа работников Института педагогических инноваций, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров профессионального образования (далее Институт) будет проведен анализ актуального состояния сферы повышения квалификации мастеров производственного обучения. Исследовательская работа будет также включать в себя проведение «полевых исследований», в разрезе отдельных территорий. В результате этой работы будут выработаны рекомендации по улучшению ситуации в области образования взрослых. Рекомендации исследования лягут в основу планирования проектной деятельности в этом направлении в 2018-2020 гг.

Группой экспертов из числа работников Института на основе проведенного анализа актуального состояния сферы повышения квалификации мастеров производственного обучения и исходя из изученного международного опыта, к концу 2019 года будет подготовлен проект совершенствования системы подготовки и повышения квалификации мастеров производственного обучения.

1. *Подготовка на основе программы Curriculum globALE базового курса по самообучению андрагогике и создание платформы дистанционного обучения.*

В свете последних реформ, можно утверждать, что потребность в знаниях в области обучения и образования взрослых среди профессиональных колледжей будет возрастать. По этой причине, деятельность в рамках данного проекта будет направлена на расширение знаний и навыков работников СПО через создание мультимедийных средств, поощряющих самообучение андрагогике.

С участием иностранного эксперта, для работников Института будут проведены тренинги: «Особенности организации и проведения дистанционного обучения» и «Методы и инструменты дистанционного обучения», ориентированные на углубление знаний и навыков в сфере дистанционного обучения. Также, из числа работников Института будут подготовлены мультипликаторы CG.

Кроме этого CG будет переведена на узбекский язык. Специальная экспертная группа займется подготовкой учебных материалов для модулей CG на узбекском и русском языках. Реализация комплекса мероприятий послужит основой создания базового курса по самообучению андрагогике. К середине 2020 г. Demo-версия диска для самообучения андрагогике (на узбекском и русском языках) будет размещена на онлайн портале профессионального обучения “kasb-hunar.uz”, что в будущем составит основу курса дистанционного обучения андрагогике.

В 2019 году специальная платформа дистанционного обучения будет интегрирована в сайт Института. К концу 2019 года будут проведены два курса дистанционного обучения по первому модулю CG, а в 2020 года по остальным четырем модулям.

Ожидается, что к концу 2020 года при сайте Института будет функционировать онлайн-платформа, позволяющая проводить дистанционное обучение андрагогике на основе модулей CG.

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по коренному совершенствованию системы общего среднего, среднего

 специального и профессионального образования» от 25.01.18 г. [↑](#footnote-ref-1)