

Rabat le 19 décembre 2022

## **RAPPORT DU SEMINAIRE POST CONFINTEA VII**

Date : 16-17 décembre 2022

Lieu : Marrakech

### **Contexte**

Le Maroc a été choisi comme premier pays arabe et africain pour abriter les travaux de la 7ème conférence Internationale sur l'Éducation des Adultes (CONFINTEA VII), sous le thème : « un agenda transformateur ». Le Cadre d'Action de Marrakech (CAM), adopté lors de cette conférence, oriente la politique de l'éducation des adultes au niveau mondial pour la prochaine décennie. C'est une reconnaissance incontestable par la communauté internationale des efforts consentis par le Royaume en faveur de la promotion de l'éducation des adultes et de l'apprentissage tout au long de la vie.

A l'instar de toute la communauté mondiale, le Maroc se dirige résolument, en conformité avec les objectifs du développement durable 2030 adoptés par les Nations unies, vers la concrétisation de la société basée sur la connaissance et ce, en adoptant les consignes du 4ème objectif de développement durable (ODD),.

1. La garantie de l'accès de tous et de toutes à une éducation équitable, gratuite et de qualité à travers toutes les étapes de la vie, en éliminant notamment les disparités entre les sexes et les écarts de revenus.

2. L'acquisition de compétences fondamentales et de niveau supérieur pour vivre dans une société durable en augmentant considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.

A cet égard, le Royaume du Maroc a réalisé des avancées certaines en matière de promotion de l'éducation des adultes et de l'apprentissage tout au long de la vie. Les bases institutionnelles et juridiques connaissent un enrichissement de plus en plus important. La vision stratégique 2015-2030 de la réforme du système de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique repose sur trois principes fondamentaux, à savoir : (i) l'équité et l'égalité des chances, (ii) la qualité pour tous, (iii) la promotion de l'individu et de la société. En outre, la loi-cadre 51.17 relative au système de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique, adoptée en 2019 sur la base de la vision 2015-2030, constitue un instrument juridique et légal pour assurer l'engagement de toutes les composantes de la société marocaine

pour réussir le défi de la réforme du système d'éducation et de formation. Le concept de l'apprentissage occupe une place centrale dans ladite loi-cadre.

Par ailleurs, le choix stratégique fait par le Maroc de structurer sa politique d'éducation et de formation selon le paradigme de l'apprentissage tout au long de la vie est conforté par les orientations du rapport de la commission spéciale sur le modèle de développement. Le processus de transformation vers le Nouveau Modèle de Développement (NMD) exige d'assurer un capital humain renforcé et mieux préparé pour l'avenir. Cela passe par: (a) une éducation de qualité pour tous ; (b) un système d'enseignement universitaire, de formation professionnelle et de recherche axé sur la performance et porté par une gouvernance autonome et responsabilisante.

Cette volonté politique en faveur de la réforme du système d'éducation et de formation est traduite, sur le plan opérationnel, par plusieurs initiatives concrètes dont :

- L'augmentation croissante de l'offre des services d'alphabétisation avec l'objectif d'atteindre un million de bénéficiaires par an.
- Le développement de l'offre d'éducation non formelle, par la mise en place du dispositif des écoles de la deuxième chance (nouvelle génération) qui vise à garantir le droit à l'éducation pour les jeunes déscolarisés et âgés entre 13 et 20 ans.
- Le développement des filières de formation professionnelle visant à renforcer l'employabilité des jeunes et la promotion socio- professionnelle des salariés.
- Le lancement du chantier de mise en place du Cadre National de Certification (CNC),
- L'utilisation des technologies de l'information, et la promotion de plateformes numériques
- pour offrir des cours en ligne dans l'enseignement supérieur.
- L'accès des candidats libres aux examens certificatifs, ce qui permet à des milliers de jeunes d'obtenir le diplôme du baccalauréat chaque année.

Dans le domaine de l'éducation des adultes, trois initiatives innovantes portées par les institutions universitaires méritent d'être mentionnées :

- Le lancement d'un Master intitulé « Education des adultes et de l'Apprentissage tout au long de la vie » auprès de l'Université Mohamed V- Faculté des sciences de l'Education.
- La mise en place d'un Observatoire de l'Apprentissage tout au long de la vie et de la Chaire UNESCO, auprès de l'Université Sidi Mohamed Ben Abdellah.
- Le lancement d'un projet pour l'Amélioration de la formation tout au long de la vie (AMEL), coordonné par le Conservatoire national des arts et métiers - Paris (CNAM) et financé par le programme Erasmus-Plus de l'Union Européenne.

En écho au cadre institutionnel précédemment cité, et à la lumière des recommandations du Cadre d'Action de Marrakech, DVV International entend, en concertation avec ses partenaires nationaux et internationaux, contribuer à la dynamique actuelle que connaît le champ de l'éducation des adultes et l'apprentissage tout au long de la vie au Maroc. Pour ce faire, DVV International a organisé, les 16 et 17 décembre 2022, un séminaire sur les initiatives à engager par les institutions étatiques, le monde académique, la société civile en vue d'accompagner le Royaume dans ses engagements d'opérationnalisation du CAM.

Les résultats de ce séminaire constitueront une contribution au processus de mise en place d'un dispositif de suivi de la mise en œuvre du CAM au niveau territorial, national et des pays du Maghreb. Ce dispositif sera aligné avec la commission interministérielle qui sera mise en place conformément aux orientations de la lettre royale adressée par S.M le Roi Mohammed VI aux participants à la CONFINTEA VII.

### Objectifs du séminaire :

Les objectifs de ce séminaire peuvent être formulés comme suit :

1. Comparer les cadres d'action de Belém et celui de Marrakech pour déterminer les principales avancées réalisées en matière d'éducation des adultes et d'apprentissage tout au long de la vie, et les actions à mener durant la décennie à venir pour faire bénéficier le plus de citoyens et citoyennes des programmes d'éducation des adultes et de l'apprentissage tout au long de la vie et l'éradication de l'analphabétisme en contextualisant cette intervention à travers les défis climatiques et sociaux, et la révolution numérique et autres.
2. Proposer des éléments de base (acteurs et outils), nécessaires à la conception et à la mise en place d'un dispositif de suivi de la mise en œuvre du CAM tant au niveau régional (Afrique du Nord) qu'au niveau national et territorial
3. Mener une réflexion sur les modalités de contribuer à l'élaboration d'un rapport national de suivi des recommandations de la CONFINTEA VII.

Les participants de ce séminaire étaient représentants d'institutions nationales concernées, des partenaires techniques et financiers et des organisations de la société civile, ainsi que des universitaires.

Le séminaire a été initié par une allocution de bienvenue et de remerciement du Directeur national Maroc de DVV International dans laquelle, il a défini le contexte et le cadre global de l'organisation de ce séminaire. Ensuite, la parole a été cédée successivement aux intervenants suivants :

- Monsieur le Doyen de la Faculté des Sciences de l'Education de Rabat
- Monsieur le vice-président de l'université Cadi Ayyad Marrakech.
- Madame la vice-présidente du Conseil de la ville de Marrakech.



Le séminaire s'est déroulé en deux jours :

### La première journée s'est déroulée en deux sessions

#### 1ère session :

La première session a compris trois présentations qui sont disponibles en annexe à ce présent document :

- Cadre d'action de Belém, présenté par M **Mohamed BOUGIDOU**, universitaire et spécialiste en Education des adultes (EA), qui a rappelé les objectifs, le contexte, les opportunités et les recommandations du Cadre d'action de Belém (CAB).



- Cadre d'action de Marrakech, présenté par M **Youssef NAIT BELAID**, universitaire et spécialiste en EA, qui a passé en revue les anciens enjeux et nouveaux défis du cadre d'action de Belém à celui de Marrakech. Ainsi, il a synthétisé les principales recommandations du cadre d'action de Marrakech et les pistes de réflexion et d'implémentation dans le contexte Marocain.
- La lecture de DVV International du cadre d'action de Marrakech, présenté par M **Saïd DOUKALI**, Directeur national Maroc de DVV International, qui a mis l'accent sur les aspects relatifs au CAM. Ceci a été suivi :

- ✓ des axes pertinents pour plaider aux niveaux macro et méso ;
- ✓ des domaines prioritaires pour l'apprentissage tout au long de la vie, à savoir :

L'alphabétisation, l'action en faveur du climat, la numérisation, l'avenir du travail. Il a aussi proposé des pistes d'utilisation du CAM lors de futures actions de plaidoyer.



## 2ème session :

Lors de la deuxième session, M **Mohamed BOUGROUM**, Coordonnateur du projet IFMA - Bureau de l'UNESCO pour le Maghreb a présenté les éléments de base pour la conception d'un dispositif de mise en œuvre et de suivi des recommandations du cadre d'action de Marrakech. Cette deuxième session a été complétée par une intervention de **Mme Rita LOCATELLI**, chercheuse en pédagogie générale et sociale à la Faculté d'éducation de l'Université "Cattolica del Sacro Cuore", où elle collabore avec la Chaire UNESCO de l'Education pour le développement humain et la solidarité entre les peuples.



Cette journée a été couronnée par un débat très riche et constructif concernant les différents scénarios d'implémentation du cadre de CAM dans le contexte marocain.

Lors de la deuxième journée, la troisième session a eu lieu, consacrée à la présentation des bonnes pratiques en matière d'éducation des adultes et l'apprentissage tout au long de la vie.

La première intervention a été consacrée à l'expérience de la Délégation générale de l'administration pénitentiaire et à la réinsertion (DGAPR) représentée par M. **Moulay Idriss AGOULMAM**, Directeur des affaires sociales et culturelles, qui a mis en exergue l'expérience de la DGAPR dans le domaine de l'éducation des adultes et l'apprentissage tout au long de la vie. Cette riche expérience comporte plusieurs programmes et activités dont les plus saillants sont :

- ✚ Les programmes d'alphabétisation menés avec l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Analphabétisme (ANLCA) et le Ministère des habous et des affaires islamiques dont bénéficient 95% des détenus, soit **52701** bénéficiaires, entre 2016 et 2022 ;

- ✚ Les programmes d'éducation des adultes et de l'apprentissage tout au long de la vie ;
- ✚ La formation professionnelle en métiers et agriculture ;
- ✚ La formation des alphabétiseurs au sein des institutions pénitenciers menée en partenariat avec DVV International.

Aussi les projets de partenariats avec DVV International dans le programme de l'alphabétisation fonctionnelle et la promotion de l'apprentissage tout au long de la vie par la mise en place d'un studio d'enregistrement pluridisciplinaire au sein de la prison de Salé.



Ensuite, **M Jamal CHAHDI**, Président de la Fédération des universités pour tous au Maroc (FUPTM) a exposé le bilan des activités de la FUPTM, ainsi que celui des 10 universités pour tous, au titre de l'année 2022. Cet organisme et ses composantes œuvrent depuis 2012 dans le domaine de la promotion de l'éducation des adultes au Maroc, à travers l'exécution des programmes accessibles à tous concernant, le renforcement des capacités des différentes catégories de la population marocaine, notamment les jeunes, les femmes, les personnes en situation de handicap et les personnes migrantes répondant aux attentes en apprentissage continu de diverses couches socio-économiques.

Une autre expérience a été partagée par **Mme Fatima BELARBI**, Présidente du réseau national de l'apprentissage tout au long de la vie et développement (**RENATLED**), qui a présenté les activités du réseau financées par DVV International, dont notamment des ateliers de formation sur les activités génératrices de revenus et le marketing digital, au profit des jeunes porteurs de projets, des formations des facilitateurs /trices utilisant l'approche REFLECT dans le domaine de l'alphabétisation ; ainsi que la réalisation d'une étude et d'une rencontre sur les expériences réussies dans le domaine de l'éducation des adultes au Maroc. Aussi RENATLED a contribué à l'enrichissement du document du Forum Marocain pour plaider en faveur de l'Apprentissage Tout au Long de la Vie, lequel a été présenté aux participants à la CONFINTEA VII organisée en mois de juin 2022 à Marrakech.

Le dernier exposé a été réalisé par **M Saïd ERRAKIB**, Secrétaire général du Forum national de l'Apprentissage tout au long de la vie, dans lequel il a rappelé le contexte de création de ce réseau et ses objectifs, les ateliers organisés par le Forum et ses participations aux événements provinciaux, nationaux et internationaux (CONFINTEA VII), ainsi que le travail qu'il fait pour rejoindre le conseil d'administration de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Analphabétisme

Suite aux différentes présentations, un débat a eu lieu, dont les principales recommandations émergentes sont les suivantes :

### **Recommandations :**

1. Contextualiser les recommandations du CAM aux conditions et spécificités marocaines.
2. Concevoir et produire des documents pour les besoins locaux.
3. Développer un dispositif de suivi des réalisations des engagements des gouvernements (critères, rapports parallèles).
4. Informer et sensibiliser toutes les parties prenantes dans le domaine de l'éducation des adultes (macro, méso et micro), sur l'état des lieux et les perspectives d'évolution, ainsi que les recommandations du CAM (Flyers, dépliants, sessions de formation, etc.).
5. Accompagner les gouvernements dans leurs processus de réflexion pour assurer leurs engagements, notamment le comité ministériel de suivi des recommandations du CAM.
6. Accélérer le processus d'alphabétisation et mener des actions en amont afin d'immuniser les jeunes contre l'analphabétisme et l'illettrisme,
7. Accompagner les autorités compétentes pour renforcer les programmes d'éducation des adultes, dans le sens le plus large, ainsi que les programmes d'apprentissage tout au long de la vie.



## Programme

### Première journée

Horaire	Activité
<i>Accueil et inscription des participants</i>	
<b>09h30-10h00</b>	<b>Mots d'ouvertures</b> DVV International UNESCO -Bureau pour les pays du Maghreb Université Sidi Mohamed Ben Abdellah Fès Université Mohamed V <b>Rabat</b> Université Cadi Ayyad <b>Marrakech</b> Délégation générale à l'administration pénitentiaire et à la réinsertion (DGAPR) Conseil de la ville de Marrakech
<b>10h00-10h15</b>	Présentation du cadre d'action de Belém. Par <b>Mohamed BOUGUIDOU- Universitaire et spécialiste en éducation des adultes</b>
<b>10h20-10h35</b>	Présentation du cadre d'action de Marrakech. Par <b>Youssef NAIT BELAID - Universitaire et spécialiste en éducation des adultes</b>
<b>10h40-10h55</b>	Présentation de la lecture de DVV International du cadre d'action de Marrakech. Par <b>Saïd DOUKALI – Directeur national de DVV International</b>
<b>10h55-11h15</b>	Pause-café
<b>11h20-13h00</b>	Débat
<b>13h05-14h00</b>	Déjeuner
<b>Deuxième session : Réflexions sur la mise en œuvre et le suivi des recommandations du cadre d'action de Marrakech.</b>	
<b>14h05-14h20</b>	Eléments de base pour la conception d'un dispositif de mise en œuvre et de suivi des recommandations du cadre d'action de Marrakech. Par <b>Mohamed BOUGROUM- Coordonnateur du projet IFMA- Bureau de l'UNESCO pour le Maghreb</b>
<b>14h25-16h00</b>	Débat
<b>16h05-16h20</b>	Clôture de la journée

### Deuxième journée

Horaire	Activité
<b>Troisième session : Bonnes pratiques en matière d'éducation des adultes et l'apprentissage tout au long de la vie.</b>	
<b>09h30-10h45</b>	L'éducation des adultes et l'apprentissage tout au long de la vie dans les établissements pénitentiaires au Maroc. Par <b>Moulay Idriss AGOULMAM</b>
<b>10h50-11h20</b>	Discussion
<b>11h25-11h40</b>	Présentation des activités de la Fédération des Universités pour tous au Maroc (FUPTM). Par <b>Jamal CHAHDI- Président de la FUPTM</b>
<b>11h45-12h00</b>	Présentation des activités du réseau national de l'apprentissage tout au long de la vie et développement (RENATLED). Par <b>Fatima BELARBI- Présidente de RENATLED</b>

<b>12h00-12h15</b>	Pause-café
<b>12h15-12h30</b>	Présentation des activités du Forum national de l'Apprentissage tout au long de la vie. Par <b>Saïd ERRAKIB – Secrétaire général du FORUM</b>
<b>12h30-14h00</b>	Perspectives de coopération entre DVV International et ses Partenaires
<b>14h00-15h00</b>	Déjeuner et clôture